

Jeunes usagers, quels accompagnements?

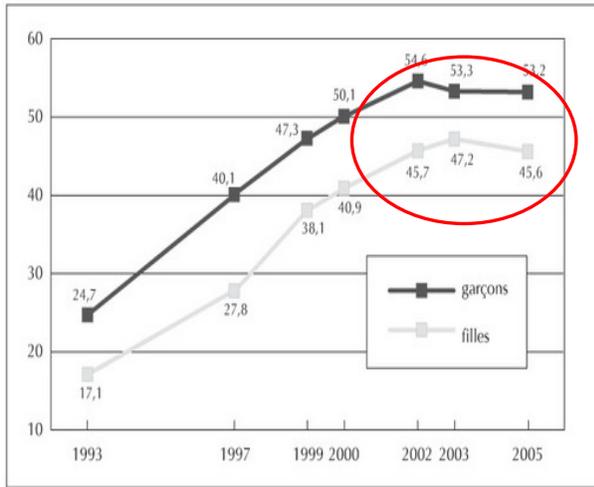
MURIEL LASCAUX

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE AU CSAPA PIERRE NICOLE – CROIX ROUGE FRANÇAISE, PARIS

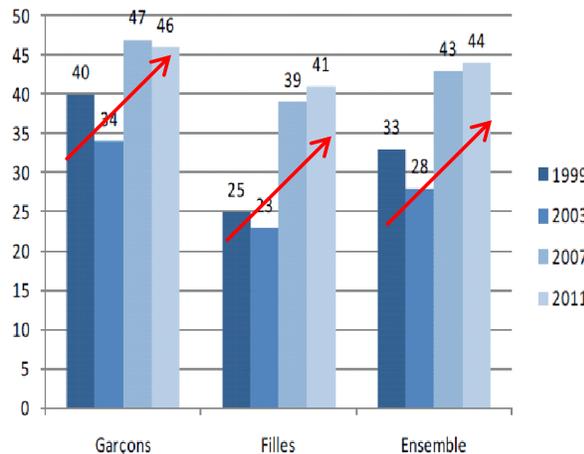
DOCTEUR EN PSYCHOLOGIE, IED-UNIVERSITÉ PARIS 8, LABORATOIRE DE PSYCHOPATHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE.

Adolescents vulnérables et usages

CANNABIS 1993-2005 (OFDT)



API sur 1 mois 1999-2011



- 2005, création d'un réseau national de Consultations Jeunes Consommateurs (CJC)
- Les consultants: parents et ado, parents seuls, peu d'ados seuls
- Spécificités du public ados usagers:
 - Non demandeurs d'aide
 - Ne veulent pas arrêter leur « solution-produit »
 - Viennent sous-injonctions éducatives ou judiciaires



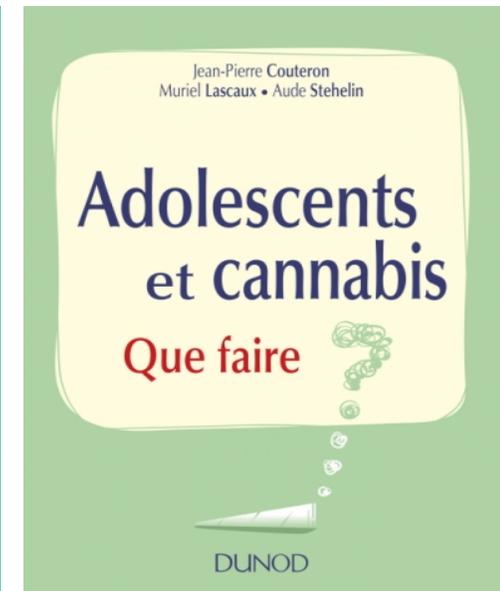
Quel accompagnement pour ces jeunes usagers?

Quel accompagnement?

- ❑ Une recherche européenne sur l'évaluation des prises en charge des jeunes usagers de cannabis
 - Thérapie familiale des Etats (MDFT) Unis VS Approches européennes
- ❑ En France: Formalisation et développement de l'accompagnement proposé :
 - Le **manuel PAACT** pour les professionnels d'ados
 - **L'ouvrage grand public** de type « autosupport pour aider les parents à aider leurs ados usagers



2014



2017

PAACT (Lascaux, Phan, Couteron)

- ❑ Manuel pédagogique sur le travail d'alliance et d'aide à la gestion de l'usage pour un mieux être
- ❑ Tel un Pacte, on s'accorde sur le travail qui nous réunit

Je le fais pour pas avoir de problème avec la justice

Je veux que mes parents me foutent la paix

Je veux bien venir faire le point de ce que je fais

- ❑ Manuel pratico-pratique et accessible à tous

<http://www.federationaddiction.fr/>



PAACT: Alliance en 4 reformulations

1^{ère} REFORMULATION

- Acter la divergences d'opinion Parents/ado
- Se dégager de la demande extrinsèque pour accéder à sa motivation intrinsèque
- Positionner parents comme garants du suivi

2^e REFORMULATION

- Définir une nouvelle cible thérapeutique
- « Solution cannabis » n'est qu'un moyen
- La cible c'est le mieux-être

4^e REFORMULATION

- Renforcer les divergences entre ses intérêts et les effets indésirables de la conso
- Semer le doute et inconfort
- Faire naître l'ambivalence nécessaire au changement

3^e REFORMULATION

- Approfondir les préoccupations de l'adolescent avec empathique
- 3 questions:
intérêt? Difficultés? Effets positifs produits?
- Reformuler les fonctions de la conso

PAACT: aide à la gestion de l'usage

**Construction d'un
représentation claire
de l'usage**

*Favoriser un regard
critique*

**Dé-construction
« fonctionnalité » de
l'usage**

*Nommer vécus
émotionnels*

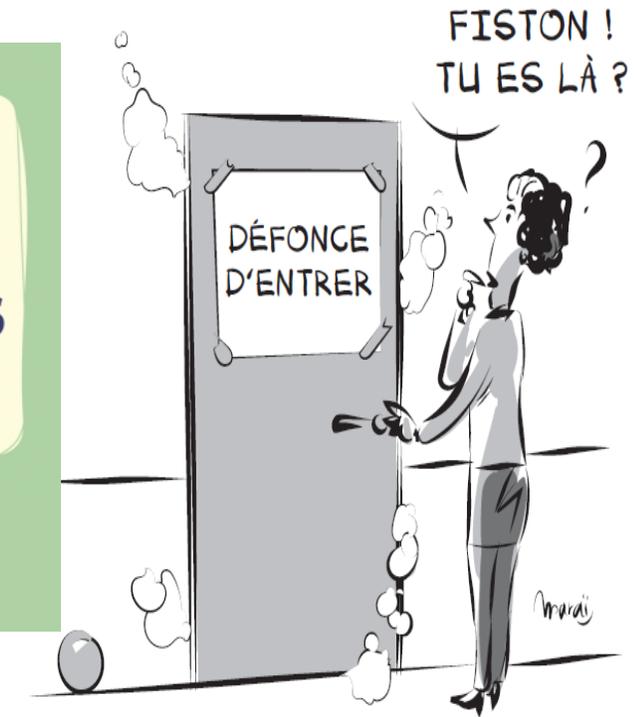
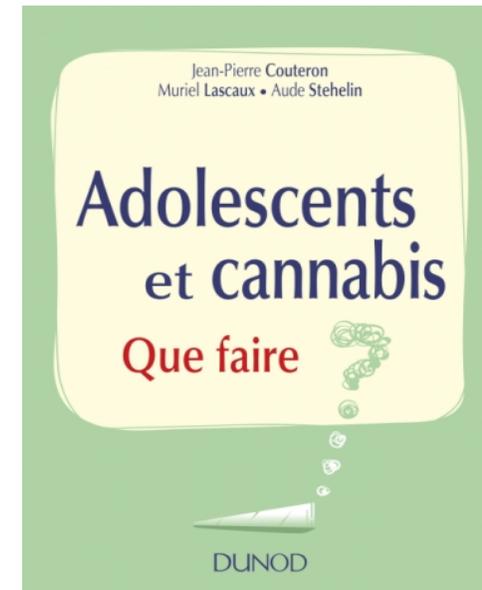
**Re-construction
autonomisation**

*Changements et
appropriation de soi*

Relancer processus de séparation-individuation

Miser sur la relation éducative

- ❑ La relation éducative est la **1^{ère} solution** face aux comportements à risque de l'ado
- ❑ Cadrer/Dialoguer: *plus facile à dire qu'à faire*
- *comment protéger ado?*
- ❑ Aider les parents ou adulte référent à aider leur ado
- **processus d'accompagnement en 3 étapes**



1. Être prêt à engager le dialogue

Mettre à distance la réaction émotionnelle pour ne pas surréagir

- **Accepter divergence** de perception avec l'ado
 - Nécessité développementale
- Changer de cible d'attaque: **recherche de mieux-être**
 - Le cannabis n'est qu'un moyen trouvé par ado
- **Se préparer** à l'échange en évitant quelques pièges de communication
 - Evitons de vouloir convaincre
 - Evitons de vouloir le ramener à la raison
 - Evitons de s'enfermer dans une pensée moralisatrice et binaire
 - Evitons les attitudes pseudo-responsables

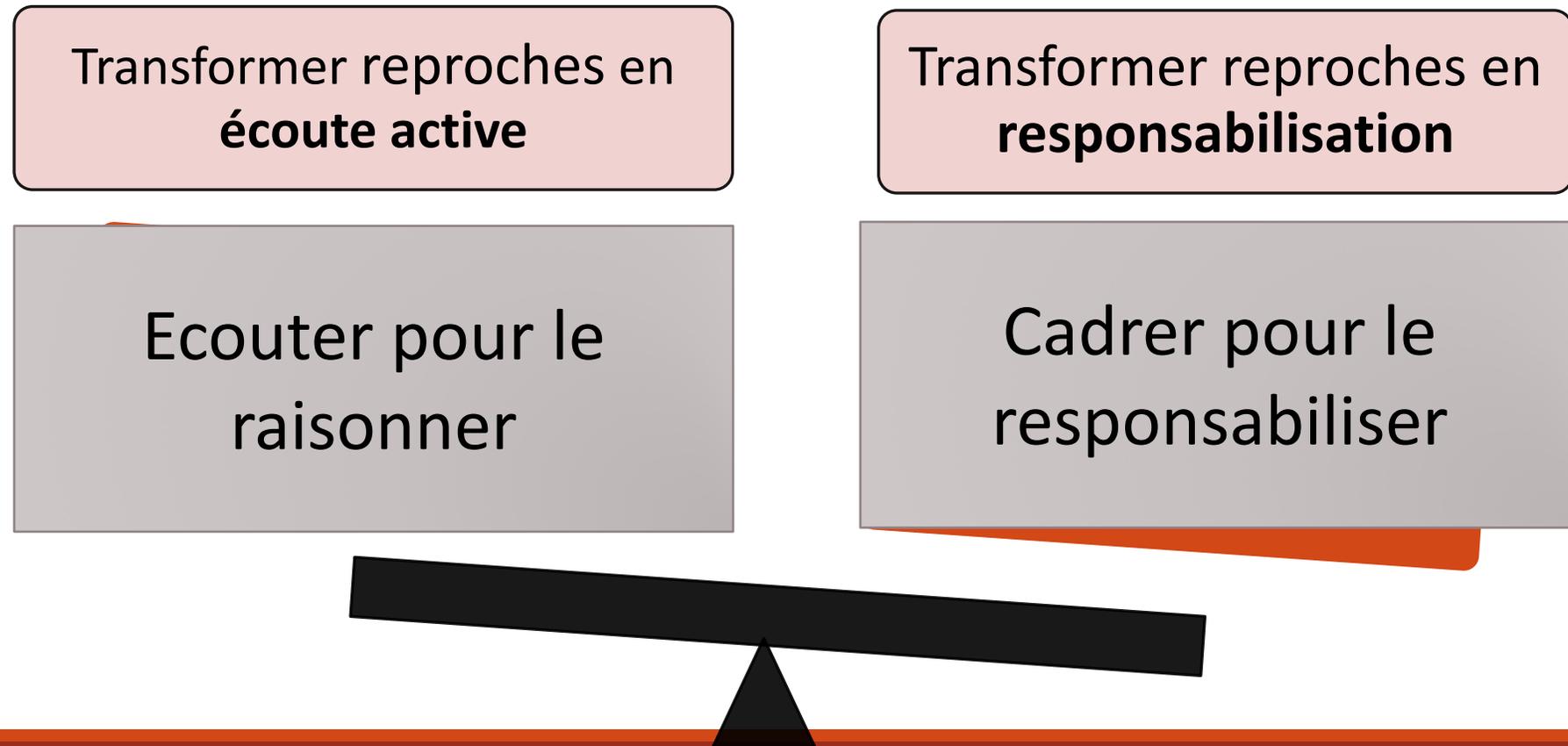


Ado est sensible à ce qui le dévalorise et ce qui montre sa dépendance à l'adulte

Objectif Parents: transformer son regard sur l'usage

2. Aller plus loin: les clés du changement

Pour que l'adolescent change, 2 actions à actualiser pour déstabiliser la solution produit



Cette double approche redonne un pouvoir d'agir aux parents

3. Maintenir le cap et coopérer

Gérer les angoisses (les siennes et les nôtres) liées aux changements et à la rechute

- ❑ Gérer les conflits parents-ado en négociant et coopérant
 - Sans gagnant ni perdant
- ❑ Encourager les changements de manière proactif
 - Pour contrebalancer les effets positifs du produit
- ❑ Rester vigilant aux risques de rechute
 - Avec garde fous pour agir vite



Ne jamais hésiter à aller consulter si cela ne suffit pas ou ne fonctionne pas

Merci de votre attention

