



La prise en charge transdisciplinaire

Prendre en compte l'expérience
d'usage

DÉFINITIONS

- Basarand Nicolescu, physicien, 1996
 - *multi/pluridisciplinarité* : « concerne l'étude d'un objet d'une seule et même discipline par plusieurs disciplines à la fois » qui vise à enrichir la connaissance de l'objet dans la discipline considérée ;
 - *interdisciplinarité* : « concerne le transfert des méthodes d'une discipline à l'autre... [mais dont] la finalité reste aussi inscrite dans la recherche disciplinaire » ;
 - *transdisciplinarité* : ce qui est à la fois entre les disciplines, à travers les différentes disciplines et au-delà de toute discipline. Sa finalité est « la compréhension du monde présent, dont un des impératifs est l'unité de la connaissance ».
-

L'EXPÉRIENCE D'USAGE

- Une expérience bio-psycho-sociale est à l'origine de l'usage et de l'addiction qui peut lui succéder...
 - La rencontre entre enjeux subjectifs et la culture commune donnent son sens à l'expérience d'usage. Elle est à l'origine de la rencontre avec les produits
-

LA SOCIÉTÉ ADDICTOGÈNE

- Effacement des contenants sociaux (globalisation économique, mobilité..) culturels (primat du marché et du marketing ; transmissions des savoirs...) ou familiaux (évolution de la famille, compétences des familles...)
 - Montée d'une culture de l'intensité, de l'excès et de l'immédiateté : accès immédiat à l'objet du désir...
 - Injonction de gestion de soi et de performance : être soi...
 - Aggravation des déséquilibres économiques et de la précarisation : tensions...
-

3 NOUAGES SUBJECTIVITÉ/CULTURE

- Image de soi
- Sensations fortes
- Ordalie et risque

Ces 3 nouages s'entrecroisent , facteurs de vulnérabilités et de protections feront la suite....

L' APPROCHE EXPÉRIENTIELLE

- mettre au centre la personne et son expérience pour prendre en compte le vécu du sujet, dans son contexte, à travers l'expérience d'usage, questionner cette expérience singulière, en éclairer les impacts, la fonction (résoudre une souffrance, intégrer un groupe...) et trouver les moyens de son propre changement... cf Paact
 - considérer le ressenti psychosocial (son inscription dans un mode de vie) et psychocorporel (entre plaisir et souffrance) de l'effet du produit consommé.
 - associer des points de vue, en dégager du sens et construire un langage commun, par le dialogue entre disciplines, à partir de l'expérience et de son partage et au regard des connaissances scientifiques.
 - Adopter une « focale » transdisciplinaire suppose un dialogue accessible à tous, et donc d'un langage commun. Le langage commun permet aussi de « se reconnaître dans le visage de l'autre » et améliore les capacités et l'efficacité des interventions (Nicolescu, 1996)
-

L'ACCOMPAGNEMENT TRANSDISCIPLINAIRE...

Variable et systémique, il articule différentes approches et interlocuteurs selon ce qui est nécessaire...

Durable, il intègre les cycles d'expérience, évalue l'impact des évolutions d'un champ sur l'autre...le ressenti de l'utilisateur, l'équilibre.

Adapté, il ambitionne le bon « accordage », trajectoire de vie/trajectoire de soins, cf Paact, Regards Croisés,

- Qui pilote le transdisciplinaire.....de-pathologiser...
- Penser le transdisciplinaire dans la chronologie des 15-25...
- Le transdisciplinaire et les portes d'entrées...