

GREAA

GRUPEMENT ROMAND D'ETUDES DES ADDICTIONS



FORMATIONS EMIA

Informations

Le projet

Ce catalogue de formation est le fruit d'un partenariat entre l'association Itinéraires et le GREA, deux structures expertes dans le domaine des addictions. Le GREA, reconnu dans toute la Suisse romande pour son expertise en matière d'addictions, propose des formations interdisciplinaires depuis plus de vingt ans, centrées sur la pratique et le partage des savoirs. L'association Itinéraires, quant à elle, vise à améliorer l'accès équitable aux soins dans les régions du haut de Neuchâtel, Jura bernois et Franches-Montagnes, en s'appuyant sur des interventions locales. Ensemble, ces deux organisations combinent leurs forces pour offrir des formations adaptées aux professionnels de terrain dans ce bassin de vie souvent peu desservi.

Tarifcation

Les tarifs sont déterminés en fonction de vos demandes, besoins et du contenu des formations. Pour organiser une première rencontre et discuter de vos besoins, merci de contacter info@grea.ch.

Informations pratiques

Les formations se déroulent sur le site de l'institution.

En cas d'indisponibilité d'une formatrice, la personne sera remplacée.

Pour organiser une formation, contactez le pôle formation à info@grea.ch.

Audrey Iorio

Infirmière depuis 2017, elle intervient au sein de l'équipe mobile en intégrant une vision addictologique et vision en soins somatique. Au bénéfice d'un CAS en addiction et d'une solide expérience en soins à domicile au cours desquels elle a également été formée à la pratique d'évaluations médico-psycho-sociale, elle est particulièrement sensible au respect des droits des personnes. Elle développe un accompagnement au plus proche des besoins individuels en développant une pratique de l'interface avec le réseau socio-sanitaire.

Benjamin Ravinet

Travailleur social, il est engagé depuis plus de 20 ans dans la promotion de la réduction des risques liés à l'usage de substances comme dans l'accompagnement des personnes confrontées à des consommations problématiques ou des addictions. Au bénéfice de formations dans ces domaines, il a développé des compétences relationnelles et techniques aux croisements des soins et du travail social, dans une vision globale de la personne. Il exerce comme formateur auprès d'étudiants et de professionnels. Il est membre fondateur de l'association itinéraires et y exerce en tant que travailleur social et responsable de projet.

Antonio Rotondo

Infirmier spécialisé en intervention thérapeutique d'orientation systématique, il exerce depuis 2001 dans le domaine de la santé et du social, principalement autour des thématiques d'addiction, de santé mentale ainsi que de la réduction des risques et des dommages. Il est intervenu durant de longues années comme membre d'une équipe d'intervention dans le milieu. Son activité a ainsi longtemps consisté en du travail de proximité et travail de rue, ainsi que dans le lieu d'accueil avec espace de consommation sécurisé de Bienne. Par le passé, il est intervenu à l'école de La Source et au GREA en qualité d'intervenant externe.

Dr Jérôme Cluzeau

Ancien chargé d'enseignement des hôpitaux universitaires de Strasbourg et formateur en entretien motivationnel formé au MINT, il assure des formations auprès de médecins et psychologues en formation, d'HES et a assuré des interventions lors de journées du GREA/COROMA. Il exerce comme médecin addictologue au sein d'une structure hospitalière et également au sein de l'association Itinéraires. Il diffuse auprès des acteurs du réseaux une Newsletters sur l'actualité de l'addictologie et réalise des supervisions et interventions auprès de structures spécialisées du champ des addictions.

Alain Matthey

Parti dans la vie avec de moins bonnes cartes que d'autres, j'ai dû avancer par moi-même. Face à ma souffrance la consommation a représenté un répit, je suis parti pour l'Amérique Centrale, j'y suis resté 3 ans. De retour chez moi le problème était toujours là, je suis reparti et j'ai fondé une famille. Après une rechute je suis allé jusqu'au bout et j'ai commencé vraiment à travailler sur moi. En psychothérapie depuis des années, l'EMDR m'a permis d'avancer réellement. Quand j'ai entendu parler de la pair-aidance, j'ai trouvé ça génial, j'aurais voulu trouver cette aide dans mon parcours. Je suis actuellement en formation de pair praticien en santé mentale. Je me réjouis de faire avancer les choses, de pouvoir mieux soutenir, partager, accompagner et ainsi mettre mes expériences, mes savoirs et mon chemin de vie au service du rétablissement et de la formation.

1 journée

PUBLIC CIBLE:

Médecins, psychologues, intervenant·es sociaux, infirmiers/ères, ASSC, autres intervenant·es (cadres, policiers/ères...).

INTERVENANTS:

- Dr J. Cluzeau
- A. Rotondo
- B. Ravinet

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Quizz
- Réflexion en sous-groupe
- Mises en situation

Atelier « Interface et articulation, interprofessionnalité »

Les intervenant·es se trouvent souvent confronté·es à des situations complexes intégrant les dimensions somatiques, sociales et psychiques/addictologiques, aux nombreux interlocuteurs, avec le sentiment de se trouver dans une impasse. Bien que l'accompagnement en réseau soit promu par le plus grand nombre, les obstacles à sa mise en place et à un fonctionnement efficace sont nombreux. La formation vise à identifier ces obstacles et repérer les stratégies de dépassement de ces obstacles, mais également de définir les conditions favorables à la collaboration des divers métiers, par l'étude de cas clinique et des mises en situation.

OBJECTIFS

- Définir les différents concepts d'accompagnement (pluridisciplinaires, multidisciplinaires, transdisciplinaires) et l'impact de ces différents modes
- Développer des stratégies favorisant la coopération autour de la personne
- Soutenir le développement d'une culture interprofessionnelle entre santé et social
- Viser le développement d'outils de résolutions de ces situations par la transdisciplinarité et l'articulation des ressources en dépassant les obstacles rencontrés par tous les corps de métier

CONTENU

- Définitions et limites des concepts d'aide, d'accompagnement pluridisciplinaire, multidisciplinaire, transdisciplinaire, le fonctionnement en réseau, la notion de coopération
- Dimension juridique : La notion de secret de fonction, le partage d'informations, le signalement, la mise en danger immédiate, le contrôle de la prise de substance
- Mise en situation autour de thèmes permettant de repérer les obstacles, qu'il s'agisse des représentations, croyances, opacité ressentie du fonctionnement des systèmes, gestion du lead
- Le réseau à l'épreuve de la pathologie double diagnostic
- Utilisation du sentiment d'impuissance et augmentation de l'efficacité de l'action
- Ajustements dans le système et communication : L'entretien motivationnel et la CNV (communication non violente) comme modalité relationnelle

Remarque : les personnes seront contactées en amont de la formation afin de recueillir les situations auxquelles elles ont été confrontées dans leur pratique.

1 journée

Accompagner le changement

PUBLIC CIBLE:

Médecins, psychologues, infirmiers/ères, ASSC, intervenant·es sociaux.

INTERVENANTS:

- Dr J. Cluzeau
- A. Matthey
- B. Ravinet

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Mises en situation

Le soin des pathologies de l'addiction passe par un changement de comportement. L'ambivalence est un phénomène naturel pris en compte dans l'entretien motivationnel. Les troubles psychiques et cognitifs, la procrastination peuvent être des freins au changement. La formation vise l'actualisation sur les théories du changement et la constitution d'une trousse à outils directement applicable dans le quotidien des professionnels permettant d'accompagner la personne dans le changement.

OBJECTIFS

- Appréhender différentes théories du changement
- Identifier les freins au changement
- Recueillir besoins et valeurs chez la personne
- Développer sa propre boîte à outils au service de l'accompagnement

CONTENU

- Les théories du changement et motivation : mythe ou réalité
- Les obstacles au changement dont ceux liés aux pathologies psychiatriques
- L'échec et ses métaphores : comment en faire une force motivationnelle
- L'entretien motivationnel comme outil d'accompagnement du changement
- L'accompagnement de la procrastination

Durée à définir selon la demande

PUBLIC CIBLE:

Médecins, infirmiers/ères, psychologues, diététiciens/iennes, éducateurs/trices, assistant·es sociaux/ales, conseillers/ères en insertion et probation, physiothérapeutes, ergothérapeutes, ASSC, ASE.

INTERVENANTS:

- Dr J. Cluzeau
- A. Matthey
- B. Ravinet

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Mises en situation

Initiation à l'entretien motivationnel

L'entretien motivationnel (EM) est un style de conversation collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement. Ce style d'intervention est particulièrement adapté dans les situations où une personne est ambivalente face à un changement de comportement, comportement dont le maintien a déjà, ou pourrait entraîner des conséquences importantes sur sa santé physique, psychique et/ou sa situation sociale. La formation vise une initiation à l'EM par la découverte d'outils directement utilisables dans la pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- Appréhender l'esprit et les principes de l'entretien motivationnel
- Acquérir des connaissances de base et des outils de l'EM

CONTENU

- Adopter l'esprit de l'entretien motivationnel : les impasses relationnelles, l'esprit de l'EM
- Intégrer l'ambivalence comme composante naturelle du processus de changement
- Pratiquer les compétences de l'entretien motivationnel
- Le processus de l'EM

2 journées

Entretien Motivationnel niveau 1

PUBLIC CIBLE:

Médecins, infirmiers/ères, psychologues, diététiciens/iennes, éducateurs/trices, assistant-e-s de service social, conseillers/ères en insertion et probation, physiothérapeutes, ergothérapeutes...

INTERVENANT-E-S:

- Dr J. Cluzeau
- A. Iorio

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Mises en situation

L'entretien motivationnel (EM) est un style de conversation collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement. Ce style d'intervention est particulièrement adapté dans les situations où une personne est ambivalente face à un changement de comportement, comportement dont le maintien a déjà, ou pourrait entraîner des conséquences importantes sur sa santé physique, psychique et/ou sa situation sociale.

OBJECTIFS

- Appréhender le référentiel théorique et la prise de conscience des modes de communication utilisés par un intervenant
- Acquérir les compétences permettant une autre approche relationnelle et de communication
- Acquérir des connaissances théoriques et mise en application immédiate des outils évoqués afin que l'intervenant puisse mener un entretien de style motivationnel au cours de la formation

CONTENU

- Repérer les obstacles à la communication
- Appréhender les concepts de sympathie, empathie et antipathie dans la communication
- Reconnaître la place de l'ambivalence dans le changement
- L'esprit de l'EM
- Les 4 outils de l'EM
- Le processus pour guider un entretien
- Échanger de l'information et prodiguer des conseils
- Repérer le discours changement et le discours maintien

Durée à définir selon la demande

PUBLIC CIBLE:

Touts professionnels du champ du social et de la santé en contact avec des bénéficiaires d'un accompagnement.

INTERVENANTS:

- Dr J. Cluzeau
- A. Matthey
- A. Rotondo

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Quizz
- Réflexion en sous-groupe
- Mises en situation

La disparition du déni ou comment communiquer différemment

L'abord de la question des addictions dans un accompagnement qu'il soit médical, psycho-social ou social, peut souvent conduire à une impasse. Le professionnel peut ressentir de l'irritabilité ou un sentiment d'impuissance. De l'autre côté, la personne peut se sentir jugée dans son comportement, la relation étant perçue comme la répétition d'une non-compréhension. La formation vise à identifier ce qui se joue dans les interactions autour des addictions en développant des stratégies visant à les dépasser.

OBJECTIFS

- Repérer les obstacles à la communication de façon générale
- Repérer les obstacles en lien avec les troubles psychiques et addictologiques
- Découvrir ou actualiser les outils de communication issus de l'entretien motivationnel et de la CNV
- Aborder des stratégies d'adaptation aux troubles psychiques et addictologiques

CONTENU

- Les obstacles à la communication et les impasses relationnelles
- La notion de déni, les mécanismes de défense
- L'impact des troubles addictologiques/psychiques/cognitifs sur la communication
- Différencier les faits, jugement et « observations »
- Les outils issus de l'entretien motivationnel
- Les limites de l'approche motivationnelle

Durée à définir selon la demande

PUBLIC CIBLE:

Cheffe-s d'entreprise, responsables d'équipe, représentants du personnel, infirmiers/ères en santé au travail, toutes les personnes concernées, écoles professionnelles, membres des ressources humaines.

INTERVENANT·E·S:

- Dr J. Cluzeau
- A. Iorio
- A. Matthey

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Quiz
- Réflexion en sous-groupe

Les conduites addictives en milieu professionnel : sensibilisation

La consommation de substances, d'alcool ou tout autre produit ou habitudes pouvant devenir addictif touche un grand nombre de personnes et de salariés. Ces consommations à risques peuvent engendrer une altération du travail, des accidents, une exclusion ou des conflits.

L'objectif de la formation est de développer et de sensibiliser le personnel aux effets, aux risques et aux conséquences des consommations de produits psychotropes ou non, à la prévention des conduites addictives et à l'abord de la problématique avec un membre du personnel et collègue.

OBJECTIFS

- Définir les caractéristiques d'une addiction et les différents types de conduite
- Connaître la réglementation, la responsabilité de l'employeur et du salarié
- Identifier les facteurs de risque
- Réagir face aux difficultés d'un collègue

CONTENU

- Addiction : neurobiologie et différents types d'usage
- Impact des addictions sur le travail
- Réglementation
- La réduction des risques et des dommages en entreprises
- Communiquer autour des addictions
- Savoir Orienter

1 journée

PUBLIC CIBLE:

Cheffes d'entreprise, responsables d'équipe, représentants du personnel, infirmiers/ères en santé au travail, toutes les personnes concernées, écoles professionnelles, membres des ressources humaines.

INTERVENANT·E·S:

- Dr J. Cluzeau
- A. Iorio
- A. Matthey

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Quizz
- Réflexion en sous-groupe

Les conduites addictives en milieu professionnel : de la prévention à l'accompagnement des collaborateurs, approfondissement

La consommation de substances, d'alcool ou tout autre produit ou habitudes pouvant devenir addictif touche un grand nombre de personnes et de salariés. Ces consommations à risques peuvent engendrer une altération du travail, des accidents, une exclusion ou des conflits.

L'objectif de la formation est de développer et de sensibiliser le personnel aux effets, aux risques et aux conséquences des consommations de produits psychotropes ou non, à la prévention des conduites addictives et à l'abord de la problématique avec un membre du personnel et collègue.

OBJECTIFS

- Définir les caractéristiques d'une addiction et les différents types de conduite
- Connaître la réglementation, la responsabilité de l'employeur et du salarié
- Considérer les facteurs de risques psycho-sociaux
- Développer une stratégie de prévention au sein de l'entreprise
- Identifier les facteurs de risque
- Réagir face aux difficultés d'un collègue

CONTENU

- Addiction : neurobiologie et différents types d'usage
- Impact des addictions sur le travail
- Réglementation
- Comment créer un plan addiction dans les structures des participants ?
- La réduction des risques et des dommages en entreprises
- Communiquer autour des addictions
- Articulation soin et milieu du travail
- Savoir Orienter

1/2 journées

Atelier TDAH et Addiction

PUBLIC CIBLE:

Médecins, infirmiers/ères, ASSC, aides-soignantes, psychologues, éducateurs/trices, ASE, assistants/tes sociaux/ales.

INTERVENANTS:

- Dr J. Cluzeau
- B. Ravinet

Les troubles co-occurents psychiatriques et de l'usage de substances concernent de très nombreuses personnes et la prévalence des TDAH parmi les personnes ayant des troubles de l'usage de substance est importante.

La formation vise à acquérir des connaissances et compétences sur ces troubles pour améliorer le dépistage, la qualité de vie et intervenir aussi précocement que possible afin de réduire les risques et les dommages.

OBJECTIFS

- Repérer un TDAH
- Appréhender le retentissement sur la santé
- Adapter l'accompagnement au TDAH

CONTENU

- Définition et épidémiologie
- Diagnostics différentiels
- Démarche diagnostique
- Stratégies thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques
- Orientation

1 à 2 journée(s) selon la demande

PUBLIC CIBLE:

Toutes les professionnelles du champ de la santé et du social rencontrant des personnes présentant des consommations de substances problématiques et/ou un comportement addictif.

INTERVENANT-E-S:

- A. Rotondo
- B. Ravinet
- A. Iorio
- Dr J. Cluzeau
- A. Matthey

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Quiz
- Réflexion en sous-groupe
- Mises en situation

Atelier d'initiation à l'addictologie

Cette formation permet d'acquérir et actualiser les connaissances et les compétences fondamentales pour comprendre les mécanismes de l'addiction, les aborder, proposer de l'aide, accompagner et si nécessaire orienter.

OBJECTIFS

- Auto évaluer ses représentations propres sur les concepts addictologiques
- Acquérir ou approfondir sa compréhension du concept d'addictologie
- S'initier aux principes de la réduction des risques et des dommages, de l'accompagnement, du soin en addictologie et du rétablissement
- Découvrir des modalités d'accompagnement thérapeutique en addictologie

CONTENU

- Introduction à la notion d'addiction : contexte historique, son influence dans les politiques publiques et les pratiques professionnelles
- Présentation des objets d'addiction : les substances psychoactives licites (tabac, alcool, médicaments) et illicites (cannabis, opiacés...) ainsi que les addictions sans substances
- Initiation à l'accompagnement thérapeutique en addictologie : outils du repérage, le parcours d'accompagnement et de soin spécialisé, la variété des objectifs et des modalités thérapeutiques, les enjeux et difficultés spécifiques à l'addictologie
- Savoir-être et savoir-faire en addictologie : les principes de l'EM, le réflexe correcteur, outils issus de la CNV (communication non violente)

1 journée

La réduction des risques et des dommages

PUBLIC CIBLE:

Étudiant·es, équipes pluridisciplinaires d'addictologie, intervenant·es auprès d'un public présentant des usages de substances psychoactives.

INTERVENANTS:

- A. Rotondo
- B. Ravinet

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Quizz
- Réflexion en sous-groupe

La réduction des risques (RDR) et des dommages (RDD) vise à prévenir les problèmes sanitaires et sociaux liés à la consommation de substances psychoactives et proposer des solutions adaptées aux pratiques de consommation des individus. La RDR et RDD offrent une alternative au sevrage et propose un autre modèle que celui de l'abstinence. Cette formation vise une actualisation des connaissances sur les substances, leurs usages et modes de consommation, le matériel existant et les stratégies de RDD et de RDR.

OBJECTIFS

- Appréhender les concepts de réduction des risques et des dommages
- Considérer la place de la RDR et RDD dans le soin
- Repérer obstacles/frein de la mise en place et les stratégies permettant de dépasser les obstacles
- Échanger avec les personnes consommatrices de substances autour de la RDR et RDD
- Explorer croyances et représentations

CONTENU

- Contexte socio-politique et historique
- La posture du professionnel en RDR et RDD
- Substances actuelles et modes de consommation
- Repérage, outils et supports
- Réseaux existants dans les domaines de la RDR et de la RDD

1/2 journée

PUBLIC CIBLE:

Infirmiers/ères, médecins, pharmaciens-ne-s, assistantes médicales-es, assistantes en pharmacie, personnels des structures spécialisées en addictologie.

INTERVENANT-E-S:

- Dr J. Cluzeau
- A. Rotondo
- B. Ravinet
- A. Iorio

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Quiz
- Réflexion en groupe/sous-groupe

Atelier TROD

Les TROD sont des Dispositifs Médicaux de Diagnostic In Vitro (DMDIV) destinés à être réalisés par un professionnel de santé, permettant une orientation diagnostique sans se substituer à un examen de biologie médicale.

Les TROD, ont bien des atouts (rapidité, simplicité) les conditions de proposition du test, et modalités de communication, ainsi que les conditions de réalisations optimales sont essentiels pour garantir un résultat fiable mais également pour amener la personne à poursuivre les explorations.

La formation vise à l'acquisition des compétences pour l'utilisation du matériel et à l'annonce du résultat.

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur les risques et les modes de transmission des hépatites virales B et C, du VIH et des IST associées aux différentes pratiques des populations et individus rencontrés
- Renforcer les capacités à mener des entretiens de prévention et de réduction des risques adaptés aux besoins des personnes et au cadre particulier des entretiens pré- et post-tests
- Savoir annoncer les résultats du test
- Acquérir les connaissances et compétences nécessaires à une utilisation de TROD
- Développer les capacités d'écoute et d'analyse sans jugement à l'égard des personnes et de leurs comportements sexuels ou de consommation de substances psychoactives

CONTENU

- Représentations personnelles et professionnelles sur les personnes consommatrices de substance et les modalités de consommation, mais également sur les pratiques sexuelles
- Principes juridiques et éthiques applicables en matière de dépistage
- Organisation du système de soins et de la prise en charge médico-sociale pour les patients infectés par le VIH ou par les virus de l'hépatite B ou C, y compris pour les personnes détenues, et incluant l'orientation d'aval après le dépistage
- Infection à VIH, hépatites virales chroniques et autres infections sexuellement transmissibles
- Les tests rapides d'orientation diagnostique (TROD) de l'infection par le VIH 1 et 2, par le VHC et par le VHB
- Conduite à tenir en cas d'accident d'exposition au sang
- Réseau et ressources

1 journée

PUBLIC CIBLE:

Professionnel·les des champs médico-social, sanitaire et social souhaitant sensibiliser les usager·ères.

INTERVENANTS:

- Dr J. Cluzeau
- B. Ravinet
- A. Rotondo

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Réflexion en sous-groupe

Intervention brève en addictologie

Les professionnel·les de santé de premier recours sont confrontés à des difficultés de faisabilité du repérage de la consommation de substances psychoactives qui ne sont pas toujours le motif de la rencontre. La formation vise à développer les capacités de l'intervenant à aborder la question des addictions par l'usage d'un outil simple afin de mener des actions de prévention en menant un entretien structuré et court centré sur l'un ou l'autre des facteurs de risque comportementaux.

OBJECTIFS

- Repérer et évaluer précocement les consommations à risque à l'aide d'outils validés
- Adopter une posture favorisant le dialogue
- Orienter vers les partenaires
- Accompagner vers la réduction des risques ou des dommages en soutenant un changement de comportement

CONTENU

- Les différents types de consommations
- Les risques et dommages associés
- Repérage des obstacles à l'évaluation
- Stratégies de repérages
- Intégration de l'entretien motivationnel
- Les différentes étapes de l'intervention brève
- Conseiller de façon motivationnelle

1 journée

PUBLIC CIBLE:

Médecins, infirmier·ères, psychologues, diététicien·ne·s, éducateur·trice·s, assistant·es sociaux/ales, conseiller·ères d'insertion et de probation, physiothérapeutes, ergothérapeutes, ASSC, ASE.

INTERVENANT·E·S:

- Dr J. Cluzeau
- A. Iorio

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Réflexion en groupe et sous-groupe
- Quiz

Sexualité et addiction

Le recours aux substances psychoactives en contexte de sexualité est une pratique ancienne. Elle peut devenir problématique pour certaines personnes, qu'il s'agisse des risques et dommages comme les infections sexuellement transmissibles ou les abus sous substances, ou de l'addiction sexuelle/pornographie sur écran.

La formation vise à appréhender les liens entre sexualité et usage de substance, à repérer les comportements problématiques et/ou à risque et à faciliter l'ouverture du dialogue sur le thème.

OBJECTIFS

- Appréhender les liens entre sexualité et addiction
- Comprendre les attentes des utilisateurs
- Appréhender le concept de CHEMSEX
- Aborder la réduction des risques et des dommages

CONTENU

- Les fonctions de la sexualité et le plaisir sexuel en regard des mécanismes addictifs
- Différentes substances : effets, risques et dommages, croyances
- Addiction sexuelle et addiction à la pornographie sur écran
- CHEMSEX : concept, risques, dommage
- Genre et addiction
- La réduction des risques et des dommages

2 journées

Pathologies psychiatriques et addiction

PUBLIC CIBLE:

Médecins, infirmier·ères, ASSC, curateur·trices, psychologues, éducateur·trices, ASE, assistant·es sociaux/ales, ergothérapeutes.

INTERVENANTS:

- Dr J. Cluzeau
- A. Rotondo
- A. Matthey

N.B. La formation sera assurée par 2 intervenants parmi ceux mentionnés

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

- Apports théoriques
- Étude de cas clinique en sous-groupe

De nombreuses personnes font usage de substances pour soulager leur souffrance psychique. Cette co-occurrence de dimension psychique et addictologique peut donner un sentiment de cumul de problématiques et une majoration des obstacles perçus.

Le concept de pathologie duale ou double diagnostic a permis de développer de nouvelles pistes de prise en soin, et ainsi d'amélioration de l'état de santé globale. La formation vise à appréhender cette conception double diagnostic en intégrant les différentes dimensions de façon simultanée.

OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances sur les troubles psychiatriques sur leurs impacts et leurs conséquences possibles dans l'accompagnement
- Acquérir des notions sur l'évaluation double diagnostic
- Proposer un projet thérapeutique intégrant ces différentes dimensions
- Favoriser l'accès à l'information sur les troubles psychiatriques et donc favoriser l'autogestion de ses propres troubles

CONTENU

- Pathologies mentales et usages de substances
- Usages de substances et interactions médicamenteuses
- La priorisation des objectifs du soin
- Littératie et autogestion
- Bibliothèque des ressources, réseau

